

DIRECCIÓN GENERAL DE MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (DGMIE)





Presidencia de la República Dominicana
Gobierno Constitucional
Lic. Danilo Medina Sánchez
Presidente 2012-2016

Ministerio de Educación (MINERD)
Lic. Carlos Amarante Baret
Ministro de Educación

Dirección General de Mantenimiento e
Infraestructura Escolar (DGMIE)
Lic. Omar De Jesús Guevara
Director General

Elaboración:
Omar De Jesus Guevara

Santo Domingo, República Dominicana
2015

INDICE

Introducción.....	1
Justificación del Proyecto.....	2
Objetivos.....	3
Marco Lógico.....	4
Estructura de desglose de trabajo (EDT).....	6
Estructura organizativa.....	8
Matriz de Responsabilidades.....	10
Matriz de comunicaciones.....	11
Riesgos	12



Introducción

El ambiente escolar: espacios dignos, adecuados, ordenados, limpios y acogedores es parte fundamental de una calidad educativa. La infraestructura escolar es vital en el aprendizaje de los estudiantes, así ha sido demostrado en estudios nacionales e internacionales, ubicando este aspecto como un factor esencial para el buen desempeño del aprendizaje.

Algunos de los indicadores educativos están ligados al tema de infraestructura: estudiantes/aulas, además de la calidad del espacio escolar que contribuye al estímulo de profesores y estudiantes, la eficiencia en las labores, la atención y la concentración de los alumnos.

Una parte importante del desconocimiento social acumulada está asociada al deterioro de la infraestructura escolar. A pesar de los esfuerzos que se han hecho a lo largo de los años, para mantener una infraestructura adecuada.

Es por esto que nace la iniciativa de ejecución de **“Yo cuido mi escuela”**, el cual surge de la necesidad de evitar el deterioro físico al que están sometidos los planteles escolares, mediante un plan de trabajo que mueva la disciplina, conservación, concientización del buen uso de las áreas involucrando a estudiantes, personal docente y administrativo. Generando una mayor integración, motivación y apoderamiento tanto de estudiantes, profesores, directores, así como de toda la comunidad.





Justificación del Proyecto

Se busca sentar las bases para evitar el deterioro de la infraestructura escolar, contribuyendo a aumentar el cuidado y limpieza de la infraestructura escolar.

Para esto la Dirección General de Mantenimiento e Infraestructura Escolar tiene el propósito de implementar un plan de concientización del cuidado de la infraestructura y la clasificación de residuos sólidos para la limpieza de los planteles, que permita favorecer la direccionalidad y el desarrollo sostenible de las acciones en el cumplimiento orientado a garantizar el logro efectivo del cumplimiento de la misión de esta Dirección. Esto permitiría además de lograr un avance en sus funciones, la integración de docentes, personal administrativo, estudiantes y la comunidad.

El proyecto esta integrado por (3) componentes de trabajo subdivididos en etapas, correspondientes a todo el proceso requerido para la elaboración "Yo cuido mi escuela".

Dichos componentes los integran:

1. Concientizar sobre el cuidado de la infraestructura escolar
2. Fomentar la limpieza de la infraestructura escolar a través del Reciclaje
3. Apoyo y aceptación del proyecto para el involucramiento de la comunidad.
4. Realizar concursos



Objetivos

Componente 1: Concientizar sobre el cuidado de la infraestructura escolar

Objetivos específicos:

- Crear conciencia sobre la importancia del buen uso y cuidado del plantel escolar.
- Proporcionar una guía práctica que permita realizar con eficiencia las labores requeridas para el óptimo uso, conservación y mantenimiento de los predios, edificios e instalaciones que integran la planta física escolar, con el propósito de crear una verdadera cultura de conservación y mantenimiento de las escuelas.
- Procurar ahorro de recursos económicos y mejorar la eficiencia en los trabajos contratados.

Componente 2: Fomentar la limpieza de la infraestructura escolar a través del Reciclaje

Objetivos específicos:

- Concientiar a alumnos de educación primaria y secundaria sobre la importancia de la separación, recogida y tratamiento de los residuos como paso imprescindible para su reciclaje y, en consecuencia, para la mejora de nuestras condiciones de vida y la sostenibilidad de nuestros planteles escolares.
- Crear iniciativas en limpieza de la infraestructura, de forma que el niño se convierta en el auténtico protagonista, siendo él el que actúa, el que se manifiesta y transmite mensajes aleccionadores por diferentes medios.





- Reducir la generación de desechos, reusar y reciclar los recursos.

Componente 3: Implementar una campaña de difusión del proyecto.

Objetivos específicos:

- Aceptación por los estudiantes, docentes, personal administrativo y sociedad.
- Involucrar a padres y la comunidad en general en la importancia del cuidado y limpieza de la infraestructura escolar.

Componente 4: Realizar un concurso

Objetivos específicos:

- Motivar el cuidado de la infraestructura escolar por todo el personal administrativo, docentes y estudiantes
- Reconocer aquellos centros educativos que han mantenido una conservación de la infraestructura.





Marco lógico

Estrategia	Resultado esperado	Productos	Indicador	Meta	Medio Verificación	Cronograma			Requerimiento financiero	Supuestos
						2015	2016	2017		
Concientizar sobre el cuidado de la infraestructura escolar	Concientizados directores, docentes, estudiantes sobre la conservación de la infraestructura escolar.	Taller de capacitación a directores, docentes y estudiantes en conservación de la infraestructura	Número de personas concientizadas	70% personas	Informes de participación en talleres de concientización	10%	40%	70%	Contratación técnica	Voluntad de realizar el proyecto. Compromiso de todo el personal
		Videos de educativo para conservación de la infraestructura	Número de videos realizados	2	Video elaborado	2			Costos de publicitaria.	
Fomentar la limpieza de la infraestructura escolar a través del Reciclaje	Concientizados docentes, estudiantes, personal administrativo sobre la conservación del medio ambiente.	Talleres capacitación sobre el reciclaje	Número de estudiantes capacitados por escuela	70% estudiantes	Informe de participación en talleres de capacitación	10%	40%	70%	Contratación técnica, material didáctico	Participación de el personal administrativo y docentes de los centros educativos



	Implementado la clasificación del los residuos solidos en los centros educativo	Programa de 3R(Reducir, Reusar, Reciclar)	Número de centro educativos con programa de 3R implementado	50% centros educativos	Escuelas con programa de 3R implementados. Reporte de kilos de basuras recogidas	10%	30%	50%	Contratación técnica, realización de actividades, material didáctico, Adquisición de materiales	Voluntad política. Compromiso Del personal, docentes.
Implementar una campaña de difusión y apoyo de la comunidad	Aceptación positiva del proyecto e involucramiento de la sociedad	Campaña de difusión	Porcentaje de población enterada	50% de la población	Encuestas a la población de cada comunidad	10%	30%		Contratación de compañía publicitaria	
Realizar concursos	Incentivar a los centros educativos el cumplimiento de Yo cuido mi escuela	Premiación	Porcentaje de escuelas que cumplan con los requisitos	100% a	Actividad realizada	100%	100%	100%	Premios, Realizar acto	Voluntad de participar



Estructura de desglose de trabajo (EDT)

Meta

Fomentar el cuidado de la infraestructura escolar en los centros educativos públicos

Componentes

Componente 1: Concientizar sobre el cuidado de la infraestructura escolar Concientizados directores, docentes, estudiantes sobre el cuidado del plantel escolar.	Componente 2: Fomentar la limpieza de la infraestructura escolar a través del Reciclaje Implementado la clasificación del los residuos solidos en los centros educativo	Componente 3 : Implementar una campaña de difusión y apoyo de la comunidad Aceptación positiva del proyecto e involucramiento de la comunidad	Componente 4: Realiza concursos Incentivar a los centros educativos el cumplimiento de Yo cuido mi escuela
--	---	---	--

Producto

1.1 Talleres	1.2 Videos educativos de cuidados del plantel.	1.3 Murales educativos	2.2 Implementar programa 3R	3.1 Campaña de difusión	4.1 Premiación
----------------------------	--	--------------------------------------	---	---------------------------------------	------------------------------

Paquetes de Trabajo

1.1.1 Contratar capacitador	1.2.1 Determinar contenido educativo	2.1.1 Determinar contenido	2.2.1 Levantar información de los residuos solidos	3.1.1 Contratar publicitaria	4.1.1 Establecer requisitos para premiación
---	--	--	--	--	---

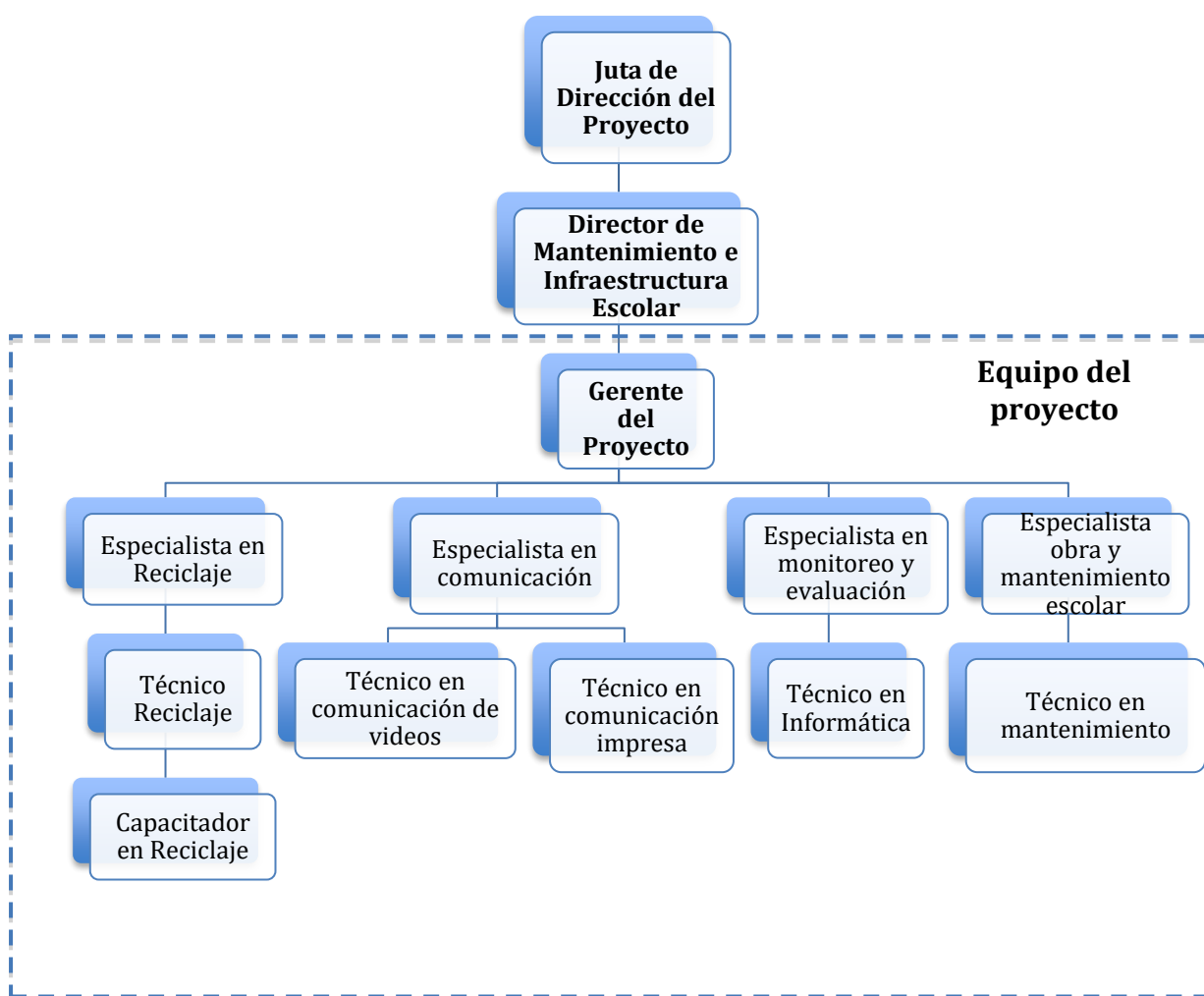


1.1.2 Programación de talleres	1.2.2 Contratar empresa para elaboración	2.1.2 Diseño de murales	2.2.2 Comprar recipientes de clasificación de residuos	3.1.2 Diseñar estrategia de comunicación	4.1.2 Conformación de jurados
1.1.3 Realizar talleres	1.2.3 Diseñar video	2.1.3 Implementar murales	2.2.3 Conformar equipos de lideres de clasificación y motivación de programa de 3R	3.1.3 Implementar campana de difusión	4.1.3 Levantamiento de las escuelas que cumplen con los requisitos
1.1.4 Evaluar impacto de la capacitación	1.2.4 Publicar video		2.2.4 Capacitar los equipos de lideres estudiantiles		4.1.4 Entrega de premios
			2.2.5 Logística de acopios de residuos		
			2.2.6 Implementar recogida de residuos		
			2.2.7 Monitorear seguimiento de programa		

Estructura organizativa

La junta de dirección del proyecto esta compuesta por el Director General de Mantenimiento e Infraestructura Escolar, Juntas Regionales y Distritales, representación de docentes y representación de padres.

La unidad ejecutora, estará compuesta por el gerente del proyecto, bajo la supervisión del director general de mantenimiento e infraestructura, con especialistas que administrara cada uno de los componentes del 1 al 4. El personal adicional incluirá un especialista en obras y mantenimientos y un especialista responsable del control y evaluación.





Matriz de Responsabilidades

Productos/Entregable	Responsable	Aprueba	Consultado	Informado
Componente 1 : Concientizar sobre el cuidado de la infraestructura escolar				
Taller de capacitación a directores, docentes y estudiantes en conservación de la infraestructura	Técnico en mantenimiento	Especialista en mantenimiento	Director de centro educativo/ Encargado de mantenimiento del centro	Representante de padres y alumnos
Componente 2: Fomentar la limpieza de la infraestructura escolar a través del Reciclaje .				
Talleres de capacitación sobre el reciclaje	Capacitador de reciclaje	Especialista en reciclaje	Director de centro educativo	Representante de padres y alumnos
Programa de 3R	Técnico en reciclaje	Especialista en reciclaje	Director de centro educativo /Encargado de mantenimiento del centro	Representante de padres y alumnos †
Componente 3 Apoyo y difusión del proyecto.				
Campaña de comunicación	Encargado de	Gerente de	Técnico de	Director de

diseñada	comunicaciones	proyecto	adquisiciones, técnico en comunicación de video y técnico de imprenta, director del distrito educativo	mantenimiento e infraestructura escolar, Director del centro educativo
Campaña de comunicación difundida	Encargado de comunicaciones	Gerente de proyecto	Técnico en comunicación de video y de imprenta, director del distrito educativo	Director de mantenimiento e infraestructura escolar, Director del centro educativo
Componente 4: Realizar concurso				
Premiación	Gerente del Proyecto	Junta de Dirección Proyecto	Especialistas en reciclaje, mantenimiento, junta de regionales y distritales	Representante de docentes y de padres
Componente 4 Gestión del Proyecto				
Proyecto completado	Gerente del proyecto	Junta de Dirección Proyecto	Director General de mantenimiento	Ministro de Educación

			e infraestructura escolar	
Evaluaciones completadas	Especialista en monitoreo y evaluación	Gerente del Proyecto	Director General de mantenimiento e infraestructura escolar, Junta de Dirección del Proyecto	Ministro de Educación

Matriz de Comunicaciones

¿Qué Comunicar?	¿Por qué?	Destinatario	Método de comunicación	Preparación	Envío	Fecha inicial	Frecuencia
Avance del proyecto	Para monitorear el desarrollo y cumplimiento de las metas	Director General de Mantenimiento e infraestructura escolar	Informes escritos, semanales, bimensuales y semestrales	Unidad técnica del proyecto	Gerente del Proyecto	Desde el arranque del proyecto	Semanal, trimestral, semestral
Objetivos y beneficios del proyecto	Socialización de los beneficios del proyecto para conseguir aceptación y apoyo de la comunidad	Maestros y padres de familia	Medio de comunicación	Unidad de comunicación del proyecto	Director general de mantenimiento e infraestructura escolar	Desde el inicio del proyecto	Semanal
Talleres de capacitación	Demostrar los beneficios de la aplicación de las técnicas de enseñanza	Ministro de Educación, Representante de padres y alumnos	Spot educativo Charla comunitaria	Unidad de ejecución del proyecto	Director general de mantenimiento e infraestructura escolar	A la implementación de las capacitaciones de los	Trimestral



Riesgos en el proyecto

1. El reclutar personal para la conformación de la unidad ejecutora puede producir retrasos.
2. La poca industrias de recolección de residuos en zonas del país, como en el sur, podría ocasionar negociaciones con industrias mas lejanas.
3. El no seguimiento de ejecución del proyecto por los centros educativos, una vez ya implementado, puede ocasionar perdidas.
4. La inadecuada comunicación por los equipos a nivel nacional puede haber retrasos en el cumplimiento de las metas.





**DIRECCIÓN GENERAL DE
MANTENIMIENTO E
INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (DGMIE)**