



República Dominicana
Ministerio de Educación
MINERD

DIRECCION GENERAL
**DE MANTENIMIENTO
DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR**
Gestión 2012-2016

PRIMEROS

**100
DIAS**

TRABAJANDO

¡¡¡ MANOS A LA OBRA !!!



Síguenos:





“La Educación es la otra cara de la libertad”

Lic. Danilo Medina Sánchez
Presidente Constitucional 2012 - 2016





iii MANOS A LA OBRA !!!

Ministerio de Educación (MINERD)

Josefina Pimentel
Ministra de Educación

Dirección General de Mantenimiento
de Infraestructura Escolar (DGMIE)

Omar de Jesús Guevara
Director General
Gestión 2012-2016

AÑO 1 NO. 1

CONTACTANOS:
SERVICIOS Y NECESIDADES
TEL.: 809-688-9700 EXT.:2619
Movil:809-796-2456
servicios.necesidades@minerd.gob.do
Direccionmantenimientoescolar@gmail.com

Ave. Máximo Gómez Esquina, Santiago,
no.02, Gazcue, Distrito Nacional, República
Dominicana

INDICE

Licenciada Josefina Pimentel	
Ministra de Educación	6
MENSAJE DEL DIRECTOR	8
MISION	
VISION	
VALORES	11
Ministra de Educación	
Posesiona nuevo Director General de	
Mantenimiento de Infraestructura Escolar	13
Informe 100 Dias	14
Mejoras y Remozamientos	20
Nueva Implementación	21
la Unidad de Servicios y Necesidades	21
Identificación de las Áreas	23
Nuestra valla	24
La Casona	25
San Juan	33
Zonas afectadas por el Huracan Sandy	35
Escuela Beatriz Amarante	37
Escuela Los Mineros (Cotuí)	39
Sede Dirección Regional 12, Higuey	41
CRECER, es el reto que hemos asumido	45
Construcción de Escuela de Emergencia	
en Los Corales	47
MODELO VIRTUAL	48
Comedores Escolares Jornada	
Horario Extendido	49
Comedor Escuela Mons. Nouel, Bonao	51
Escuela la Ginita, Loma de Cabrera	53
Comedor Escuela Virgen del Carmen,	
Santiago	55
Trabajando	56
Apoyo al MINERD	90





Licenciada Josefina Pimentel
Ministra de Educación

**“Trabajando por una mejor
educación.”**



MENSAJE DEL DIRECTOR

Agradezco primero a Dios todopoderoso por permitirme trabajar desde una función desde la que puedo honrar a mi país y a mi patria como dominicano, agradezco a mi familia de quien heredé un legado de buenos principios y ejemplo de responsabilidad, así mismo extendiendo mi profundo agradecimiento al Excelentísimo señor Presidente Constitucional de la República, **licenciado Danilo Medina Sánchez**, por haber confiado en mi valor y preparación para enfrentar con espíritu positivo los retos que puedan presentarse en el transcurso de esta gestión; a la **licenciada Josefina Pimentel**, Ministra de Educación, por trabajar arduamente de la mano con nosotros, apoyando y ayudando en todas las propuestas que hemos puesto en ejecución. Agradezco a mi equipo de trabajo, hombres y mujeres dispuestos a aceptar este reto con el propósito de hacerlo propio, orientados a disponer de su tiempo y capacidad a fin de lograr resultados extraordinarios.

iii MANOS A LA OBRA!!!

Eslogan emblemático que dirigió al país nuestro presidente **licenciado Danilo Medina** al momento de hacer efectivo su mandato presidencial, motivando a los ciudadanos y funcionarios a comprometerse con el quehacer y la labor de luchar por alcanzar el sueño de todos los dominicanos y dominicanas, construir un mejor mañana. iii Manos a la Obra!!! Significa realizar con nuestras propias manos un verdadero trabajo de integración gubernamental, en el cual todos incansablemente podamos exceder las expectativas sociales existentes a fin de sobrepasar los objetivos y metas trazados. iii Manos a la obra!!! Es no perder el enfoque y programación que hemos diseñado, iii Manos a la Obra!!! Es perseverar continuamente. iii Manos a la Obra!!! Es acudir de manera inmediata y solucionar las necesidades de nuestro pueblo.

En estos primeros cien (100) días de gestión la Dirección General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar del MINERD ha experimentado una gran transformación e importantes cambios organizativos y físicos. Hemos reorganizado la distribución de nuestros departamentos, unidades y secciones para lograr mejor funcionamiento estructural y estratégico, siguiendo una visión de modernidad, de progreso y seguridad, de cara a la utilización de las últimas tecnologías. Como uno de nuestros principales y primeros logros hemos incorporado la unidad de Servicios y Necesidades la cual pretende alcanzar una conexión especial con los directores regionales, distritales y directores de centros a fin de mejorar las condiciones y calidad de nuestros espacios estudiantiles a nivel nacional, enfrentando las deficiencias que padecen los planteles escolares.

En estos primeros cien (100) días de trabajo, de entrega, dedicación y entusiasmo hemos velado por el fortalecimiento y contribución para alcanzar una mejor educación, con orgullo, preparación y eficiencia.

iii Con Dios todo es posible!!!

Omar de Jesús Guevara

Director General

Dirección General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar

2012-2016



MISION

Dependencia del Ministerio de Educación (MINERD), responsable de mantener la operatividad de la infraestructura educativa y el mobiliario, a través de la preservación de su buen estado físico y funcional, promoviendo mejoras continuas que, con oportunidad, confiabilidad y economía presupuestal, permitan garantizar la seguridad, organización y el saneamiento del espacio escolar en su conjunto, como un patrimonio de la sociedad.

VISION

Ser la dependencia del MINERD que promueva una Cultura de Mantenimiento basada en la conciencia colectiva del valor de las instalaciones escolares y su equipamiento. Ser efectiva en sus ejecutorias, para que estudiantes, profesores y autoridades administrativas de los centros puedan desarrollar los procesos de aprendizaje dentro de un ambiente adecuado y digno.

VALORES

- Compromiso Social
- Profesionalidad
- Calidad
- Permanencia
- Responsabilidad
- Eficiencia
- Innovación

Ministra de Educación

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



La Ministra de Educación, licenciada Josefina Pimentel posesionó el pasado 7 de septiembre a Omar de Jesús Guevara como el nuevo Director General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar, quien tiene bajo su responsabilidad el remozamiento de los planteles escolares a nivel nacional.

La Ministra sostuvo que las condiciones físicas, de higiene y medio ambiente de los planteles escolares, juegan un papel fundamental en el aprendizaje de los estudiantes, ya que un ambiente hostil e inadecuado dificulta una rápida absorción de los conocimientos.

En el acto estuvieron presentes el Sec-

retario General del Partido oficial, doctor Reinaldo Pared Pérez; el Vicepresidente Ejecutivo de la Corporación de Empresas Eléctricas Estatales (CDEEE), licenciado Rubén Bichara; la Directora General de Pasaportes, Iris Guaba, así como también los senadores Tomy Galán y Félix Vásquez.

Asistieron además, Armando García, Director de la Oficina Presidencial de Tecnologías de la Información y Comunicación (OPTIC); el Viceministro Administrativo de la Presidencia, Max de Soto, así como otros funcionarios del gobierno y dirigentes del Partido de la Liberación Dominicana (PLD).

Omar Guevara fue designado como

Posesiona nuevo Director General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Director General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar del Ministerio de Educación, mediante el Decreto Presidencial No. 539-12, desde donde espera hacer una revolución en dicha área en las diez y ocho (18) Regionales y los más de ciento cuatro (104) Distritos Educativos que existen actualmente.

El funcionario se comprometió a trabajar por la mejora y mantenimiento de los centros educativos, a la vez que esbozo los planes a desarrollar durante su gestión, los cuales redujo a tres ejes fundamentales.

Guevara adelantó que espera ser un buen soporte para la gestión de la

ministra Josefina Pimentel, al frente del Ministerio de Educación, la cual viene realizando una ardua labor en la cartera; a la vez cumplir a cabalidad con las políticas públicas del señor presidente de la República, licenciado Danilo Medina Sánchez, en materia de infraestructura escolar y desde allí contribuir a mejorar la calidad de vida tanto de la clase estudiantil como de la docente.

Texto: Fuente externa.

Informe

100 Dias

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

Desde el inicio de la actual gestión en el DGMIE a la fecha, han sido visitadas nueve (9) Direcciones Regionales con sus respectivos Directores Distritales, ya que hemos querido percátanos de las necesidades que se presentan en los planteles y centros educativos de todo el país, y en tal sentido identificar las diferentes problemáticas se presentan en estas zonas, así como intercambiar la informaciones necesarias a fin de que se le brinden soluciones de manera inmediata a estos diferentes problemas y necesidades que viven día a día la clase docente y estudiantil en el ámbito de la infraestructura. Estas intervenciones de intercambio han sido muy exitosas, ya que gracias a ellas se han realizados decenas de reparaciones tanto sanitarias, eléctricas, de infraestructura menor y de infraestructura mayor.

Solicitudes recibidas por el Departamento Servicios y Necesidades mediante el nuevo formulario de "Evaluación de Servicio" implementado por esta nueva Administración:

El Departamento de Servicios y Necesidades ha recibido hasta la fecha un total de mil setenta y seis (1076) solicitudes, mediante el nuevo formulario creado por el señor Director, llamado FORMULARIO DE EVALUACION Y SERVICIO. Por día se reciben alrededor de uno (1) hasta veinte (20) solicitudes físicas; también recibimos solicitudes vía correo electrónico, siendo estas las más connotadas, y también personalmente a través de los encuentros regionales que se están realizando con miras de fortalecer el sistema de supervisión existente y que son encabezados en su gran mayoría por el Director General Omar Guevara.

Las solicitudes de servicios se están trabajando de acuerdo a la fecha de entrada de la solicitud en que se reciben. Las solicitudes que se despachan a diario varían de acuerdo a las solicitudes que se van trabajando. Cada una tiene un código de seguimiento para así poder dar cumplimiento a que el requerimiento pedido se ejecute, y no se quede en el olvido. Se han despachado un total de trescientos ochenta y tres (383) solicitudes y están pendientes por realizar quinientos cuarenta y seis (546).

Actualmente, debido a la Emergencia Nacional declarada por el Excelentísimo señor Presidente de la República, Lic. Danilo Medina Sánchez, estamos dando prioridad a las solicitudes de los centros afectados por paso de la "Tormenta Sandy" por el Caribe.

Informe

100 Dias

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

Contamos con un registro de actualizado de todas las solicitudes de necesidades y servicios, y estamos instalando un sistema interno que nos permitirá agilizar los procesos de registro.

A continuación le detallamos por día la cantidad de solicitudes recibidas:

DIA	CANTIDAD
17 de Octubre	10
19 de Octubre	110
22 Octubre	04
23 Octubre	21
24 Octubre	05
25 Octubre	01
26 Octubre	15
27 Octubre	140
28 Octubre	08
29 Octubre	05
30 Octubre	546
31 Octubre	08
01 Noviembre	01
02 Noviembre	148
03 Noviembre	54
Total	1076

Informe

100 Días

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

I. Recién iniciando nuestra gestión nos impacta la Tormenta Isaac afectando cuarenta y tres (43) Planteles Educativos con trescientos noventa y dos (392) aulas, calculando perdidas por valor de RD\$189,094,709.90; las mismas fueron sometidas a un proceso de licitación de Urgencia por comparación de precios a nuestra máxima autoridad, Lic. Josefina Pimentel, para poder dar respuesta inmediata a las necesidades que se presentaron en estos 43 planteles. Esta licitación de Urgencia por comparación de precios está en su fase final.

II. Entre las ejecutorias que comprenden este período, tenemos que en cuanto a soluciones eléctricas, se han intervenido 1,791 aulas para 179 Centros Educativos diurnos y nocturnos, para una Inversión de RD\$7,701,912.00; como también hemos detectados mediante la Unidad de Uso Racional y Eficiencia Energética que dirige el Lic. Rafael Eusebio Polanco, más de 23 fraudes eléctricos a nuestros planteles educativos y al Ministerio en general, los cuales han sido notificados y corregidos en su gran mayoría.

III. Se han construido en un tiempo récord de unos 20 días aproximadamente, unas 16 aulas de emergencias o provisionales en dos Planteles Escolares para una inversión de RD\$4,690,975.13.

IV. En cuanto a el mobiliario escolar, se esta haciendo una inspección por todo el país con nuestro Departamento de Mobiliario Escolar, a fin de dar solución inmediata a la más de treinta y nueve mil (39,000) butacas averiadas que se encuentran en todo el país. Por ello se contrató mediante licitación la construcción y reparación de dichas butacas, para 1,300 centros y 163 Planteles Educativos con una inversión de RD\$49,084,912.80, como también hemos dados instrucciones directas a a los Directores Regionales de crear centros de acopio para poder solucionar estos inconvenientes a la mayor brevedad posible.

V. Con relación a los Centros Rehabilitados, se han reparados treinta y nueve (39) Centros con seiscientos diecisiete (617) aulas, para una inversión de RD\$69,637,725.03.

VI. El paso del Huracán Sandy por el país deterioró un gran número de Centros Educativos, de los cuales ya tenemos identificados unos 140 planteles, pre-

Informe

100 Dias

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

liminariamente evaluados, y ya hemos intervenido unos 108 centros educativos en todo el país, los cuales se encuentran entre un 25 y hasta 40% de avance en los trabajos de remozamiento, restablecimiento y reparación de los mismos, como parte de las medidas tomadas inmediatamente por la de declaratoria de Emergencia Nacional, emitida por el Excelentísimo Sr. Presidente de la República Lic. Danilo Medina.

VII. Hasta el día de hoy se han visto afectadas en todo el territorio nacional, una gran cantidad de escuelas, según un reporte preliminar y en el cual se trabaja a todo vapor para dar un reporte final de la situación dejada por este fenómeno natural. Mientras que esta Dirección General de Mantenimiento de Infraestructuras Escolares (DGMIE) no ha cesado en los levantamientos definitivos para cuantificar los daños, elaborar los presupuestos que conllevan las reparaciones y ejecutarlas, en virtud de lo que establece el Decreto Presidencial No. 618-12 de fecha veinte y cinco (25) de Octubre del 2012, modificado por el Decreto No. 619-12 emitido en fecha veinte y seis (26) de octubre de este año, por el Excelentísimo Señor Presidente de la Republica Lic. Danilo Medina Sánchez, donde establece: "Se declara de EMERGENCIA NACIONAL las compras y contrataciones de bienes, obras y servicios" incluyendo al Ministerio de Educación y LIBERA del procedimiento ordinario establecido en la Ley núm. 340-06, sobre Compras y Contrataciones de Bienes, Servicios, Obras y Concesiones y sus modificaciones, contenidas en la Ley 449-06 y su Reglamento de Aplicación No. 543-12, del 6 de septiembre de 2012", emitido para dicho fin.

VIII. Actuando en virtud del citado Decreto presidencial, esta Dirección General de Mantenimiento de Infraestructuras Escolares, ha motorizado a todos sus hombres y mujeres, incluyendo días festivos y de fin de semana, en la supervisión y levantamientos de todos los centros y de las diferentes zonas que se vieron afectadas en el ámbito educativo a nivel nacional por este huracán, para dar solución rápida y eficiente a dicho tema.

IX. Las inundaciones en algunos centros educativos provocaron derrumbes de paredes y verjas perimetrales, así como daños a las instalaciones eléctricas y sanitarias, averías a computadoras de los centros tecnológicos, entre otros daños, cuyas pérdidas hasta el momento se calculan en más de quinientos (500) millones de pesos, según se expone en nuestro informe preliminar enviado a la máxima autoridad de este ministerio la señora ministra Lic. Josefina Pimentel,

Informe

100 Dias

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

vía la Lic. Giselle Félix, viceministra administrativa, el cual también se le remitió una copia para que tenga en conocimiento al Excelentísimo Presidente de la Republica Lic. Danilo Medina Sánchez, para ponerlo al tanto de esta trágica situación.

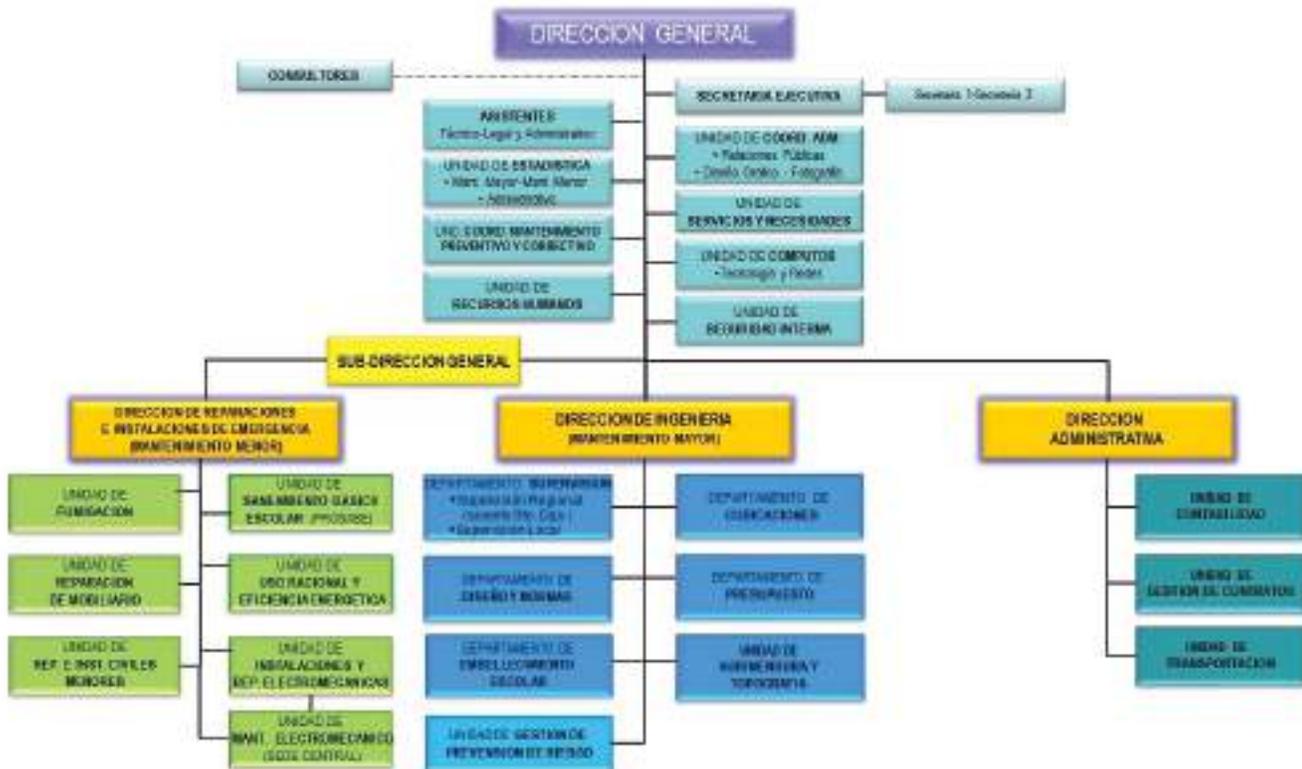
X. Omar De Jesús Guevara, Director General de esta Dirección, Aseguró que las medidas tomadas han estado bajo la orientación de la Sra. ministra de Educación, Lic. Josefina Pimentel, quien da seguimiento a los informes elaborados con la colaboración de los Directores Regionales y de Distritos Educativos, técnicos y supervisores de la materia de todo el país.

	Centros	Aulas	Inversion
Mobiliario	179	1,791	RD\$7,701,912.00
Electromecánica	02	16	RD\$4,690,975.13
Reparaciones	39	617	RD\$69,637,725.03
Total:			RD\$82,030,612.16

Informe 100 Dias

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

ORGANIGRAMA PROPUESTO
DIRECCION GENERAL DE MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA ESCOLAR (DGMIE)



Mejoras y Remozamientos

PRIMEROS 100 DIAS DE GESTION



Nueva Implementación la Unidad de Servicios y Necesidades

PRIMEROS 100 DIAS DE GESTION

Esta unidad se crea con el interés de brindar un servicio con los mayores estándares de calidad para cubrir con efectividad todas las demandas de esta Dirección General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar. Basando nuestro ejercicio en el seguimiento informativo a los interesados; antes, durante y después de ser generado el servicio solicitado.

Sirviendo de apoyo a la Dirección General, a las Direcciones de Ingeniería y de Reparaciones e Instalaciones de Emergencia y de Administración.

Su principal función es canalizar adecuadamente las necesidades que demanda la comunidad educativa con las diferentes dependencias de la DGMIE. Facilitando el seguimiento de los procesos y agilizando las posibles soluciones, a través de un sistema integrado de cómputos con respuesta inmediata las 24 horas del día y conectado a las diferentes redes sociales como son Facebook, Twitter, Youtube y las cuentas de correo como Gmail y la del MINERD.

FORMULARIO DE SOLICITUD DE REPARACIONES

NO. _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____
 DISTRITO: _____
 DIRECCION: _____

NOMBRE DEL DIRECTOR (A): _____ CELULAR: _____
 TELEFONO: _____
 CORREO ELECTRONICO: _____

TIPO DE ESCUELA: _____
 MATRICULA ESTUDIANTE: _____ CANTIDAD DE TANDAS: _____
 CANTIDAD DE AULAS: _____

DESCRIPCION DEL TIPO DE REPARACION

OTRAS SOLICITUDES

MOBILIARIO ELECTRICO SANITARIAS GENERALES FUNDAS

REPECIFICACIONES: _____ FECHA: _____

FECHA DE SOLICITUD: _____ RECIBIDO: _____

USO INTERNO

MOBILIARIO ELECTRICO SANITARIAS GENERALES FUM

Fecha: _____ Fecha: _____

CONTRATISTA: _____
 NO. DE DEMANDACIONES: _____

FORMULARIO DE EVALUACION DE SERVICIO

NO. _____

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____
 DISTRITO: _____
 DIRECCION: _____

NOMBRE DEL DIRECTOR (A): _____
 TELEFONO: _____ CELULAR: _____
 CORREO ELECTRONICO: _____

TIPO DE SERVICIO RECIBIDO

MOBILIARIO ELECTRICO SANITARIAS GENERALES FUNDACION

EL TIEMPO DE RESPUESTA FUE:

LARGO MUY LARGO CORTO MUY CORTO ESPECIFIQUE: _____

LA CALIDAD DEL SERVICIO RECIBIDO FUE:

BUENO MUY BUENO EXCELENTE MALO MUY MALO

LAS REPARACIONES OBTENIDAS CUMPLIERON A CALIDAD LAS REPARACIONES SOLICITADAS

SÍ NO OTROS: _____

COMENTARIOS

Unidad de Servicios y Necesidades

PRIMEROS 100 DIAS DE GESTION

Al llenar este formulario usted esta formalizando su solicitud y su reporte será atendido por uno de nuestros representantes

Agencia Ejecutora
Ministerio de Educación
"Alta del Rendimiento del Estado Social y Universitario al Despertar"
José Luis Pizarro - Ministro de Educación

FORMULARIO DE SOLICITUD DE REPARACIONES

NO.:

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____
DISTRITO: _____
DIRECCION: _____

NOMBRE DEL DIRECTOR (A): _____ CELULAR: _____
TELEFONO: _____
CORREO ELECTRONICO: _____

TIPO DE ESCUELA: _____
MATRICULA ESTUDIANTIL: _____ CANTIDAD DE TALLAS: _____
CANTIDAD DE AULAS: _____

DESCRIPCION DEL TIPO DE REPARACION

OTRAS SOLICITUDES

MOBILIARIO ELECTRICO SANITARIAS GENERALES FUNDACION

ESPECIFICACIONES: _____ FECHA: _____
FECHA DE SOLICITUD: _____

UNO INTERNO

MOBILIARIO ELECTRICO SANITARIAS GENERALES FUNDACION
Fecha: _____ Fecha: _____ Fecha: _____
CONTRATISTA: _____ NO. DE REPARACIONES: _____

Agencia Ejecutora
Ministerio de Educación
"Alta del Rendimiento del Estado Social y Universitario al Despertar"
José Luis Pizarro - Ministro de Educación

FORMULARIO DE EVALUACION DE SERVICIO

NO.:

NOMBRE DE LA ESCUELA: _____
DISTRITO: _____
DIRECCION: _____

NOMBRE DEL DIRECTOR (A): _____ CELULAR: _____
TELEFONO: _____
CORREO ELECTRONICO: _____

TIPO DE SERVICIO RECIBIDO

MOBILIARIO ELECTRICOS SANITARIAS GENERALES FUNDACION

EL TIEMPO DE RESPUESTA FUE:

LARGO MUY LARGO CORTO MUY CORTO ESPECIFICO

LA CALIDAD DEL SERVICIO RECIBIDO FUE:

BUENO MUY BUENO EXCELENTE MALO MUY MALO

¿LAS REPARACIONES OBTENIDAS CUMPLIERON A CABALIDAD LAS REPARACIONES SOLICITADAS?

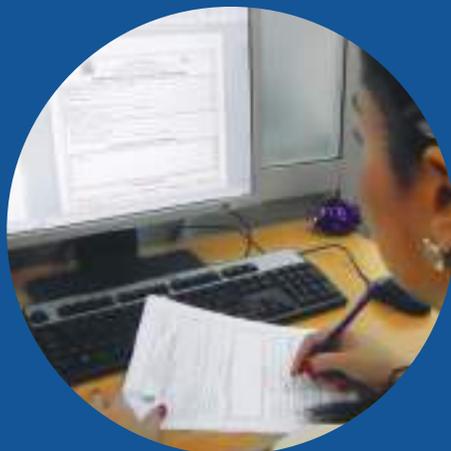
S: NO OTROS _____

COMENTARIOS

Luego de concluido el servicio se le estará Contactando para evaluar La calidad del servicio realizado

Unidad de Servicios y Necesidades

PRIMEROS 100 DIAS DE GESTION



Basando nuestro ejercicio en el seguimiento informativo a los centros docentes antes, durante y después de ser generado el servicio solicitado.

CONTACTENOS:
UNIDAD DE SERVICIOS Y NECESIDADES
DIRECCION GENERAL DE MANTENIMIENTO DE
INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
TEL.: 809-688-9700 EXT.:2619
Movil:809-796-2456
servicios.necesidades@minerdo.gov.do
Direccionmantenimientoescolar@gmail.com

Encuétranos en Facebook y Twiter



Mejoras y Remozamientos

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Identificación de las Áreas

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

Como parte del remozamiento de esta Dirección General fueron identificadas todas las áreas, colocando la rotulación de los nombres a los departamentos, unidades y direcciones, promoviendo así una imagen más profesional, corporativa y organizada acorde con las identificaciones que utiliza el MINERD, para de esta forma brindar un fácil acceso y localización a los visitantes que acuden nuestras oficinas.



Mejoras y Remozamientos

Nuestra valla

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

Los elementos que componen nuestra nueva identidad.

El escudo símbolo de nuestra soberanía y dominicanidad.

El Ministerio de educación, nuestra madre o matriz.

No es casualidad que los colores sean naranja, amarillo y blanco puro y transparente como el trabajo que venimos realizando en esta dirección, que se ocupa de dar el mejor servicio al país. Razón por la que nuestra meta es brindarle seguridad asumiendo el compromiso de administrar los recursos de

forma sabia para que cada día, sean más los jóvenes y adultos que gocen de una educación digna.

Debidamente identificada con el nombre de la escuela y la persona responsable de que esa reparación se lleve a cabo.

Con el rostro de nuestro Presidente como símbolo del compromiso que tiene el gobierno a través de nosotros, para con su pueblo.

“Manos a la obra” frase pequeña que trasmite tanto compromiso, entrega y verdad.





República Dominicana
Ministerio de Educación
Dirección General
de Mantenimiento de Infraestructura Escolar
Gestión 2012 - 2016

REPARACION Y ACONDICIONAMIENTO DE:
ESCUELA RURAL 24 DE ABRIL

CONTRATISTA:
ING. MANUEL DE LEON - CODIA NO.: 1312-02

¡¡ MANOS A LA OBRA !!

"La educación es la otra cara de la libertad"

Lic. Danilo Medina Sánchez
Presidente Constitucional
2012-2016

Mejoras y Remozamientos

La Casona

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Durante estos primeros 100 días hemos tenido a bien reorganizar nuestras áreas de trabajo, “La Casona” no podía ser la excepción. Hemos hecho un gran esfuerzo por brindar mejores espacios para nuestro personal, ya que de ellos depende el buen funcionamiento de esta dirección.

Luego de pintarla y reparar los aires, se acondicionaron nuevas áreas que ya

eran parte de la casona pero funcionaban como depósito; por lo que ahora son oficinas confortables permitiendo mejor uso de los espacios e iniciando de esta manera la labor de rescate y remozamiento de la misma.

Además la oficina recibió nuevos equipos informáticos y aun se encuentra en proceso del cambio de mobiliario.

Recorridos



**“Excelente maestro, es aquel que,
enseñando poco, hace nacer en el alumno un
deseo grande de aprender”**

Arturo Graf





RECORRIDOS

En búsqueda de resultados palpables

Consientes de la importancia de la organización y proyección para el logro de los objetivos el Director General de la DGMIE Omar de Jesus Guevara desde el inicio de su gestión realiza recorridos a nivel nacional.

Los mismos tienen como objetivo primordial mantener el contacto directo con los diferentes gobernadores, directores distritales y regionales que tienen la oportunidad de plantear sus inquietudes y necesidades en su propio ambiente y de forma más directa.

Durante sus conversatorios las autoridades correspondientes entregan informes detallados y son escuchadas por el Sr. Guevara quien se compromete de primera mano a resolver lo antes posible sus dificultades, lo que no se queda en palabras.

Pues desde el inicio de esta gestión se han reparado 39 centros para un total de 617 aulas y se han construido dos centros de emergencia con 16 aulas, dichas escuelas son: "Los Corales" en Santo Domingo Este y el "Juan Héctor Moya Cordero" en Punta Gorda, Sánchez Samaná. Lo que ha sido el motor de arranque para que la confianza y credibilidad en esta nueva gestión sea cada vez más sólida.

Los recorridos le han servido al señor Guevara como plataforma para darse a conocer y la oportunidad de ver la otra cara de la situación actual de las escuelas así como la posición que desempeñan los directores distritales.

Esta gestión ha asumido el compromiso de que la educación en nuestro país no puede permitirse más retroceso por ello la importancia de mantener al día las reparaciones de los centros docentes.

En palabras del Sr. Director "Con DIOS todo es posible".

Recorridos

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

Para garantizar el reordenamiento, esta nueva gestión ha asumido la tarea de cumplir todas las solicitudes de los cuarenta y tres centros docentes (43) declarados en urgencia por la Ministra del MINERD. El señor Omar Guevara Director General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar (DGMIE), inició su jornada de recorrido con la visita a la provincia de San Cristóbal el pasado 05 de octubre del año en curso.

En el recorrido se reunió con los directores distritales y el Gobernador de San

Cristóbal. Estas visitas se hicieron con el entendido de trabajar conjuntamente con las autoridades de las provincias y zonas aledañas con la intención de crear nuevos lazos de cooperación y prestar atención a las necesidades y solicitudes, a fin de hacer los levantamientos para lograr las correcciones de lugar.

Encabezaron la visita Julio Cesar Díaz, Gobernador de la provincia de San Cristóbal y Dignora Cabrera Directora Regional, a ellos le acompañaron Francisco Roque Rosario, Director del



San Cristóbal

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

Distrito Escolar No.04-04. Pedro de la Cruz, Sub-director del Distrito Escolar No. 04-03. Isabel Florentino, Directora del Distrito Escolar No. 04-05 de Yaguate. Jacinta Sánchez, Directora del Distrito Escolar No. 04-06 de Haina, Nigua. Higinio Zapata, Sub-director del Distrito Escolar No. 04-02 y Gregorio Pulinario, Director del Distrito Escolar No, 04-01 Cambita San Cristóbal. Los mismos se mostraron muy receptivos con la presencia del Director General y manifestaron abiertamente sus problemas y necesidades de los centros de esa región.

Al finalizar la reunión el Director General, señor Omar de Jesús Guevara, agradeció el apoyo recibido de parte de la Ministra de Educación licenciada Josefina Pimentel y acordó en lo inmediato darle curso y seguimiento al cumplimiento de las demandas de los directores distritales a fin de crear soluciones a corto plazo para satisfacer las necesidades de los diferentes centros educativos de San Cristóbal.



Recorridos

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

Continuando con su jornada de visitas el Director General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar (DGMIE), Omar de Jesús Guevara, llegó a San Juan de la Maguana donde se reunió con las autoridades regionales y distritales.

En el recorrido sostuvo un encuentro con el Señor José Adames, Director Regional de esa demarcación también estuvieron presentes los Directores Distritales. En esta reunión el director anunció la propuesta de crear el día de "Mantenimiento Escolar" en

todas las regionales, este contará con la integración de todos los estudiantes y profesores. El programa consistirá en el cuidado continuo de las estructuras escolares; los centros docentes que mantengan en mejor cuidado las instalaciones serán premiados por esta Dirección.

Encabezaron la visita Sr José Adames, Director Regional 02, abarcando San Juan de la Maguana y Elías Piña. Domingo Liranzo Lorenzo, Director del Distrito Escolar 02-01 de Comendador. Federico León Oviedo, Director del Dis-



San Juan

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

trito Escolar 02-02 de Pedro Santana y Banica. Lucila Luciano, Directora del Distrito Escolar 02-03 de Las Matas de Farfán. Adalberto Beriguete, representado a Francisco Alberto Montero, del Distrito Escolar 02-04 del Cercado. Darío Lendof, Director del Distrito Escolar 02-05 de San Juan de la Maguana Este. Miriam Morrillo, Directora del Distrito Escolar 02-06 de Juan de Herrera y Pedro Corto.

Al finalizar la reunión cada uno de los presentes le entregó por escrito al director general una relación con la

situación real en la que se encuentran los centros docentes bajo su tutela.

Mientras que el señor Omar, agradeció como siempre el apoyo recibido de parte de la Ministra de Educación licenciada Josefina Pimentel y acordó en lo inmediato darle curso y seguimiento al cumplimiento las demandas.



Recorridos

PRIMEROS 100 DIAS DE GESTION

Atendiendo a la declaratoria de Emergencia dictada por el Excelentísimo Señor Presidente de la República, licenciado Danilo Medina Sánchez, luego del paso del huracán Sandy; el pasado sábado 27 de octubre el Director de Mantenimiento de Infraestructura Escolar (DGMIE), Omar de Jesús Guevara, se trasladó a las zonas más afectadas junto a su equipo de técnicos. Su recorrido partió a las 2:30 de la tarde rumbo a las provincias de Azua y Barahona, con el propósito de hacer una revisión del estado de los planteles pertenecientes a esa zona; La comisión fue recibida y acompañada por la directora regional Rafaela Nova y el director distrital Bolívar Beltré.

Luego de su marcha el huracán Sandy ocasionó fuertes deterioros a varios planteles localizados en esa zona, los cuales se vieron afectados debido a los constantes vientos y lluvias torrenciales. Luego de una reunión con la Ministra de Educación licenciada Josefina Pimentel, el señor Omar de Jesús Guevara, Director de la DGMIE, acordó acoger a esas provincias en el listado de emergencias principales de esta dirección, por esa razón las mismas están siendo reparadas y remozadas de manera inmediata con el fin de no ocasionar suspensión de la docencia y colocar en mayor seguridad la vida de los estudiantes y personal que labora en esas instalaciones.



Zonas afectadas por el Huracan Sandy

PRIMEROS 100 DIAS DE GESTION



Recorridos

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Escuela Beatriz Amarante

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Recorridos

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Escuela Los Mineros (Cotuí)

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Recorridos

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Sede Dirección Regional 12 Higüey

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Crecer



“No hay futuro en ningún trabajo. El futuro está en la persona que hace el trabajo.”

George W. Crane





CRECER, es el reto que hemos asumido...

Crecer: Palabra de seis (6) letras que a simple vista pudiera resultar pequeña, pero en cuyo significado encierra infinita verdad y sabiduría.

A diario nos enfrentamos con el reto de crecer, mejorar, progresar y asumir un cambio que continuamente nos exige el transcurrir de los tiempos, por eso en la Dirección General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar (DGMIE) promovemos el bienestar común, asumiendo compromisos con la sociedad, creando espacios que incentiven el aprendizaje y afloren la creatividad de todos los estudiantes. Esforzándonos para cumplir el sueño de que la educación de nuestro país sea digna para lograr a través del estudio un mañana promisorio.

Nuestra responsabilidad social es por y para el fortalecimiento de los niños, jóvenes y adultos que inician el día a día con un espíritu de esperanza. Con la reparación de cientos de escuelas creamos espacios seguros y duraderos para un mejor desarrollo y desempeño docente.

Junto a un personal compuesto por hombres y mujeres altamente capacitados comprometidos con el servicio y el trabajo de calidad logrando así el engranaje perfecto.

Crecer es nuestra meta, corrigiendo errores y asumiendo retos que nos impulsen a seguir y trabajar por nuestro país. Crecer es el reto que hemos tomado como dominicanos, dispuestos a dar el cien por ciento a través de nuestra labor para el futuro.

Crecer

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Construcción de Escuela de Emergencia en Los Corales

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

Con el propósito de detener la pérdida de docencia a más de 800 estudiantes, La Dirección General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar (DGMIE) construyó de manera provisional la escuela Los Corales en la comunidad de La Caña del Almirante, Santo Domingo Este.

Los estudiantes fueron evacuados en agosto pasado del colegio católico Santa Cruz donde se encontraban en calidad de alojamiento temporal. Por lo que fue necesaria la construcción de un plantel de emergencia.

Este cuenta con tres naves, cuatro aulas cada una techadas de zinc, con piso pulido y seis baños para el uso de los estudiantes y profesores además de instalaciones eléctricas. Dos de las aulas se utilizan para la dirección y área administrativa. Siendo de dos millones de pesos el costo de la obra.

La escuela LOS CORALES fue formalmente inaugurada el 23 de octubre del año en curso.



MODELO VIRTUAL

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Comedores Escolares Jornada Horario Extendido

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Comedor

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Escuela Mons. Nouel, Bonao

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Comedor

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Escuela la Ginita, Loma de Cabrera

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Comedor

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Escuela Virgen del Carmen, Santiago

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



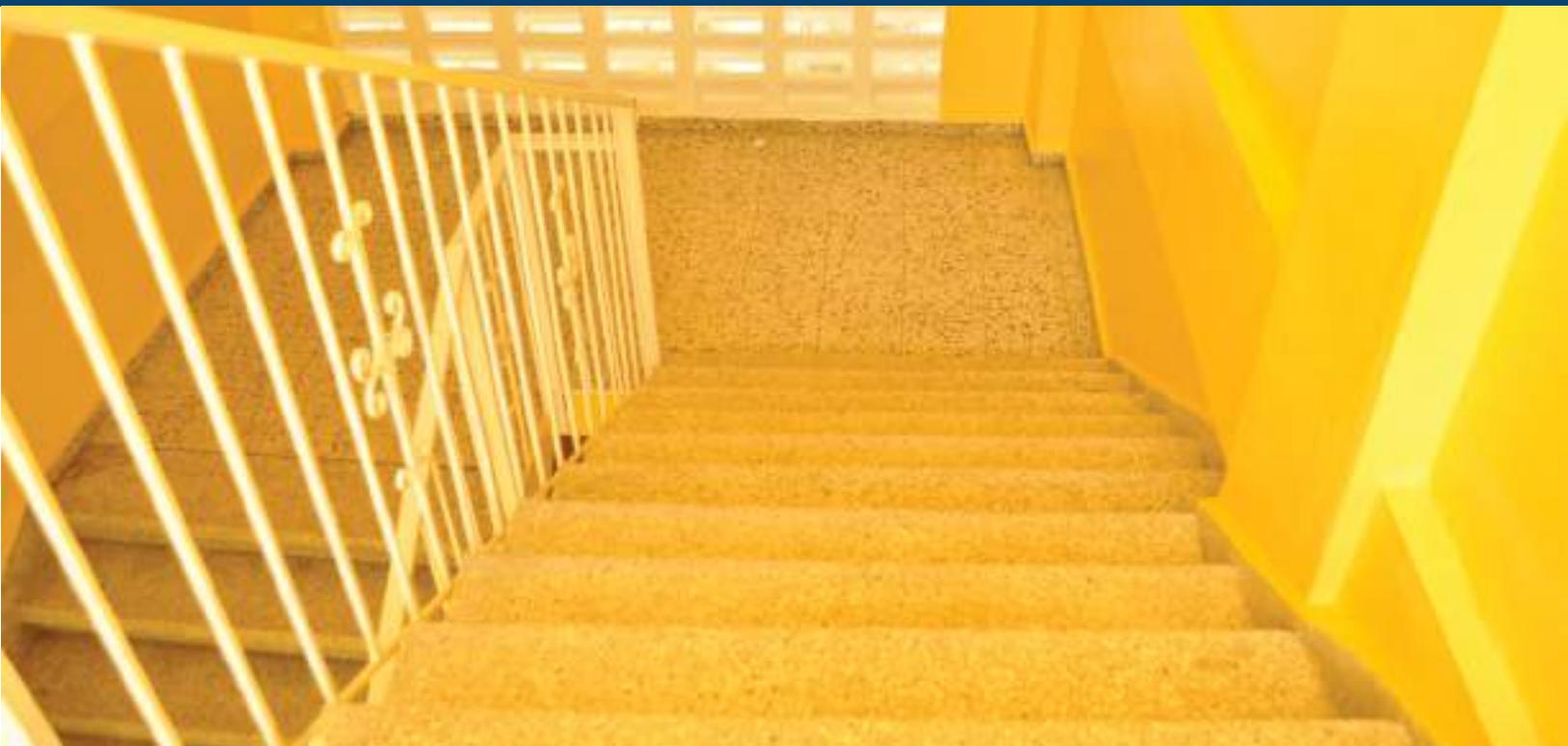
Escuela

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Pedro Henríquez Ureña

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Trabajando



“El trabajo se llevará gran parte de tu vida, por eso es imprescindible amarlo y creerlo genial”.

Steve Jobs





TRABAJANDO: “La clave es realizarlo en equipo”

En la Dirección General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar (DGMIE), creemos firmemente en la importancia de la labor que se hace en equipo. Es por esto que en nuestra Dirección promovemos la constancia y colectividad como parte de nuestra esencia; pues solo la fuerza de la unión logra el bien común.

Nuestro personal está compuesto por profesionales de las áreas de: Ingeniería Civil, Arquitectura, Publicidad, Comunicación, Contabilidad, Administración, Derecho, así como también personal del área de construcción, técnicos, plomeros, eléctricos, pintores, maestros constructores y obreros. Estos reúnen las condiciones y preparación para hacer una labor con resultados excelentes.

Además de reparar escuelas, lo más importante es formar parte de la alegría de recibir una enseñanza en un espacio apropiado para los alumnos, tomando como prioridad su comodidad, seguridad y estabilidad.

Por eso hemos creado La Unidad de Servicios y Necesidades, cuya labor principal es brindar ayuda a los diferentes centros docentes vía telefónica, internet y redes sociales. Facilitando las condiciones de servicio a nuestros usuarios.

También fueron creadas la Unidad de Coordinación Administrativa la cual maneja nuestra identidad gráfica, relaciones públicas y distribución de las áreas; Unidad de Estadísticas esta es la responsable de cuantificar las metas trazadas por esta dirección con el fin de cumplir a cabalidad con los lineamientos propuestos a cumplir. Otras creaciones fueron el Departamento de Embellecimiento Escolar, Unidad de Agrimensura y Topografía y la Unidad de Transportación.

Para nosotros el trabajo per se, no es solamente la ejecución de tareas que implican un esfuerzo físico o mental sino más bien sinónimo de entusiasmo, constancia, perseverancia, éxito y esfuerzo.

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
Sede-Principal

Trabajando

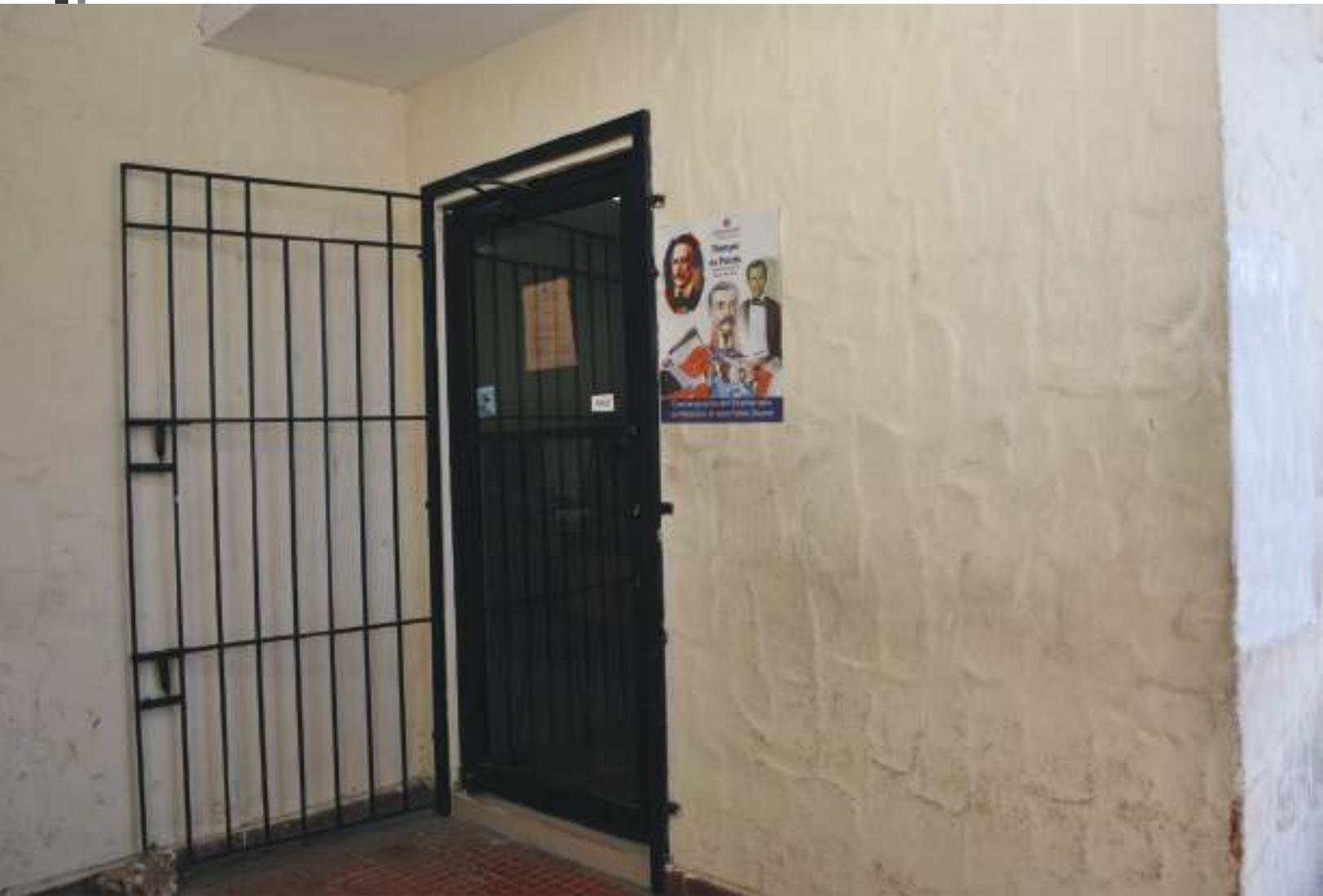
PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
Sede-Principal

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
La Casona

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
La Casona

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
La Casona

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
La Casona

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
La Casona

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
La Casona

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
El Furgón

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
El Furgón

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
El Furgón

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
El Furgón

Trabajando

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Antes
El Furgón

Trabajando

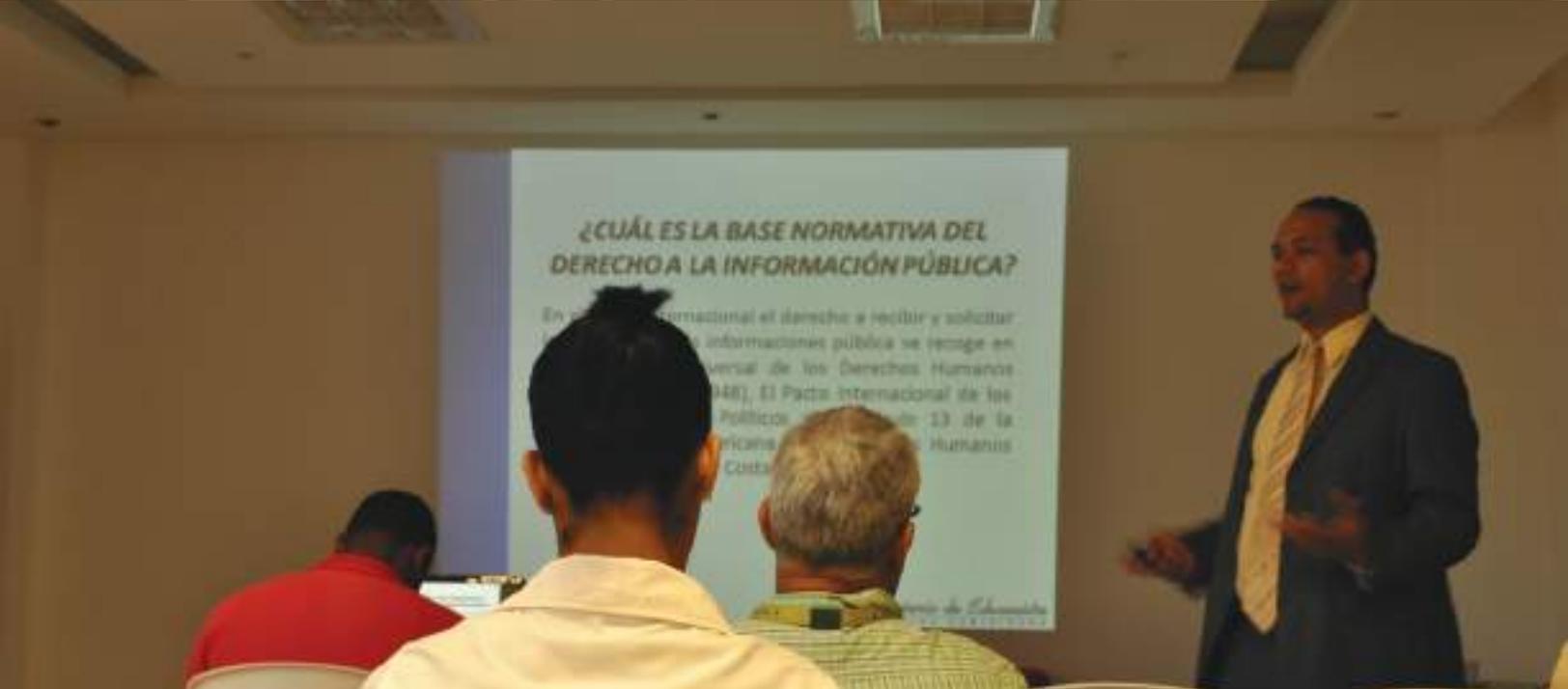
PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Después
El Furgón

Apoyo al MINERD

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Libre Acceso a La Informacion.-

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

La Dirección General de Mantenimiento de Infraestructura Escolar (DGMIE) consciente de la importancia del Libre Acceso a la Información, ofrece su apoyo total a los talleres que jueves por jueves realiza el Ministerio de Educación en su sede central.

Enviando comisiones de empleados que participan abiertamente de los conversatorios que tienen como objetivo principal informar y capacitar al personal que forman parte de este ministerio.

Derechos al Libre Acceso a la Información Pública (Ley 200-04)

Todo ciudadano/a tiene derecho a:

1. Solicitar y recibir información completa, veraz, adecuada y oportuna, de cualquier órgano del Estado Dominicano y de todas las sociedades anónimas, compañías anónimas o compañías por acciones con participación estatal.

2. Acceder a información contenida en actas y expedientes de la administración pública, así como estar informado periódicamente, cuando lo requiera, de las actividades que desarrollan entidades y personas que cumplen funciones públicas.

3. Buscar, solicitar, recibir y difundir información perteneciente a la administración del Estado y de formular

consultas a las entidades y personas que cumplan funciones públicas y obtener copia de los documentos que recopilen información sobre el ejercicio de las actividades de su competencia.

4. Recibir la información sencilla y accesible sobre los trámites y procedimientos necesarios para agotar la solicitud de las informaciones que requieran, solicitar orientación o formular quejas, consultas o reclamos sobre la prestación del servicio o sobre el ejercicio de las funciones o competencias a cargo de la entidad o persona de que se trate.

5. Recibir la información en el tiempo fijado, en el formato existente y por la vía acordada en el formulario de solicitud.

6. Acceder a la información de forma gratuita, en tanto no requiera la reproducción de la misma.

7. Ser notificado oportunamente y por escrito sobre limitaciones y excepciones para hacer disponible la información solicitada y el fundamento legal de la denegatoria.

8. Recurrir a las autoridades jerárquicas superiores del ente u órgano de que se trate a fin de resolver de forma definitiva la denegación de la información

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

solicitada, cuando ésta se debe a razones de reserva o confidencialidad o cuando no esté conforme con la decisión adoptada.

9. Obtener un recurso de amparo ante el Tribunal Contencioso Administrativo en los casos en que el organismo o la persona a quien se haya solicitado la información, no ofrezca ésta en el tiempo establecido para ello o, cuando el órgano superior jerárquico no fallare el recurso interpuesto en el tiempo establecido.

En cumplimiento a la Ley 200-04, el acceso a la información se hará efectivo siempre y cuando no afecte la seguridad nacional, el orden público, la salud o la moral pública o el derecho a la privacidad e intimidad de un tercero o el derecho a la reputación de los demás.



PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



ESCUELAS DONDE SE DETECTARON FRAUDES ELECTRICOS

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO

Como Dirección General de Mantenimiento Escolar es nuestro deber velar por la transparencia y el buen manejo de los recursos que tenemos a nuestro cargo. Por esta razón durante el primer trimestre de clases realizamos una jornada de investigación por los diferentes centros docentes dentro y fuera de la ciudad.

Durante la requisita detectamos 32 escuelas entre San Cristóbal, Maimón, Bani, Azua, Barahona, San Fco. De Macorís, Nagua, San Pedro de Macorís, Higuey y La Romana, que estaban cometiendo fraude eléctrico. Al tiempo que se encontró la anomalía se procedió a la clausura de dichos fraudes y dichos recintos fueron sometidos a investigación.

- Estefanía, de Hatillo
(San Cristóbal)
- Mata Vaca, de Bella Vista
(Guerra)
- Juan Bosch
(Regional 15-04)
- Víctor Garrido
(Regional 15-05)
- Ana Josefa Puello
(San Pedro de Macorís)
- Iván Guzmán Klang
(Regional 15-05)
- Camila Henríquez
(Regional 15-05)
- Casandra Damirón
(10-05)
- San Martín de Porres
(15-02)
- XII Juegos
(15-02)
- Fátima Oscar Santana
(15-02)
- Concepción Bona
(15-01)
- Las Gallardas
(Yaguata, San Cristóbal)

- Juan Pablo Duarte (Cotuí)
- Juan Bautista Rodríguez (Maimón)
- Perantuén (Regional 15)
- Juan Pablo Duarte
(San Francisco de Macorís)
- Vista del Valle
(San Francisco de Macorís)
- Américo Lugo (San Cristóbal)
- La Pared (Haina)
- Barrio Lindo
(San Pedro de Macorís)
- Andrés Piña Cabral (Baní)
- Sergio Augusto Beras (El Seybo)
- Paulina Jiménez (La Romana)
- Roger Catward (La Romana)
- Andrés Avelino (La Romana)
- Geraldo Jansen (Higuey)
- Batey Alemán
(Ing. Santa Fe, San Pedro de Macorís)
- Francisco Henríquez y Carvajal
(Barahona)
- Mercedes Bello (Nagua)
- Regional 03 (Azua)
- Escuela Básica Promoción Jeringa
(San Cristóbal)

PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO



Ministerio de Educación

**Dirección General de Mantenimiento
de Infraestructura Escolar**

**PRIMEROS 100 DIAS TRABAJANDO
MANOS A LA OBRA**

REDACCION

Maggy Castillo

CORRECCION

Sobiesqui Zabala

FOTOGRAFIA

Dioelena Ramírez

Ignacio Romero

DISEÑO Y DIAGRAMACION

Ana De León

impreso en Santo Domingo, Distrito Nacional, Rep. Dom.



¡¡¡ MANOS A LA OBRA !!!

“La Educación es la otra cara de la libertad”

Lic. Danilo Medina Sánchez
Presidente Constitucional 2012 - 2016